

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ Детский сад  
«Волшебная «Волшебная сказка»

(наименование представительного органа)

(протокол От 27.02.2020 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



(должность)

Тимофеева Т.Г.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

за 2019год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Тимофеева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	423523, Республика Татарстан, г. Заинск, пр-т Победы, д.34 «а»
Телефон, факс	8(85558)2-80-30
Адрес электронной почты	zai.Volshebnaya@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	2015г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7754, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 января 2016г. (бессрочно)

**II. Система управления организацией**

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначенный приказом Управления образования на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространств управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителе). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальные сочетания традиционных и современных тенденций.

### III. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ – 12 часовая, при 5 –дневной рабочей неделе. В ДОУ функционируют 6 групп, из них: с4 до5 лет (средняя) – 2 группы, с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 2 группы. Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очередности. Количественный состав детей на 31.12.2020года составил – 108 воспитанников. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе. Таким образом, цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное. Содержание образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие: познавательное развитие: речевое развитие: художественно-эстетическое развитие: физическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы: Программа музыкально-ритмического развития детей «Ладушки» под. Ред. И. Каплуновой, И Новоскольцевой, Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова. Региональный компонент представлен программой УМК «Татарча сэйләшэбэз», направленной на достижение цели – воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию татарского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ ЗСОШ№6, а также в едином образовательном пространстве с Заинской центральной библиотекой им. Суббуха Рафикова, МБУ ДО «Заинской детской музыкальной школой», ДК «Энергетик», МБУ ДО «Заинской детской школой искусств», МЦ «Космос», Ледовый дворец «Яшьлек», военно-спортивный патриотический клуб «ЗАСТАВА».

#### Воспитательная работа

Совещание педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне. В данный период были проведены два общих родительских собрания. Вся работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. 9 мая воспитанники и коллектив ДОУ и родители воспитанников приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: парад в честь праздника, шествие «Бессмертный полк, возложение цветов к памятнику воину-освободителю. С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников. Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

#### Дополнительное образование

В детском саду организовано дополнительное образование для воспитанников по направлениям, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие («Юный программист», «До-ми-соль-ка», «Здоровячок», «Английский для дошколят», «Бисеринка», «Речевичок». Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа авторами, которых являются педагоги дополнительного образования

(руководители кружка).

Цели программы: создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования, не представленные в основной образовательной программе для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей
- создавать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг
- увеличить долю одаренных детей в различных видах деятельности
- способствовать своевременному самоопределению ребенка, повышению его работоспособности в дальнейшей жизни
- совершенствовать учебно-материальную базу детского сада, внедрять новые технологии воспитания и обучения, осуществлять инновационную деятельность

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Волшебная сказка» функционирует внутренняя оценка качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов: результаты освоения образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы при необходимости, предложения. Результаты контроля вносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов. Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 13 педагогов (92,8 %), среднее профессиональное образование – 1 педагог (7,2 %). Квалификационные категории: первая – 8 педагогов (57,1 %). В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс помогает педагогам при проведении занятий тематического цикла при оформлении документации, составлении тематических презентаций для воспитанников и родителей.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ «Детского сада «Волшебная сказка» Заинского муниципального района, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов «Ребенок в детском саду», «Обруч». В ДОУ имеется библиотечка методической литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Кроме того в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами. Спортивная площадка. На территории разбиты цветники, мини-огороды, уголок леса и уголок сада. В здании оборудованы музыкальный и физкультурные залы, полилингвальный и сенсорный кабинеты. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует хорошей организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, сделанным педагогами детского сада. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 7 ноутбуков, 5 компьютеры, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана на штативе, 3 доски интерактивной прямой проекции, 2 радио системы вокально-двухмикрофонные, 2 цифровых фортепиано, 2 активных акустических системы, 1 телевизор. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация АПС «Стрелец мониторинг», 1 видеодомофон, 2 металлоискателя. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

#### Выводы по итогам самообследования образовательной деятельности учреждения

- Образовательный процесс в МБДОУ «Волшебная сказка» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

- В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, изучению на основе реализации образовательной и дополнительных программ.

- Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, наблюдается постоянное повышение педагогического мастерства педагогов. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Годовой план по воспитательно-образовательной деятельности за 2019 год выполнен.

#### Цели и задачи, направления развития учреждения на 2020 год

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления на 2020 год:

- Продолжить работу по повышению социального статуса дошкольного учреждения;

- Создать равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- Продолжить оснащение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		108
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	108 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		108 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0
	Удельный вес численности воспитанников с	человек	0

		(процент)	
1.5.1.	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу	день	2,2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		13 /92,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		13 / 92,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1 /7,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 /57,1%
1.8.1.	Высшая		0%
1.8.2.	Первая		8 /57,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		4 /29%
1.9.2.	Свыше 30 лет		2 /14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 /28,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/14,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/57,1%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/45,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/108
		ла/нет	

	педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет

## 2. Инфраструктура

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	927,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	215,42 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала		да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено  
печатью 6 (шесть) страниц  
Заведующий МБДОУ «Волшебная сказка»

Т.Г. Тимофеева

